

คำชี้แจงเรื่อง คะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน 10 %

ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของกระบวนวิชา ได้กำหนดให้มีคะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน 10% สำหรับในตอนเรียนที่ 2 จะมีรายละเอียดของการวัดและประเมินผล และการได้มาซึ่งคะแนนในชั้นเรียน ดังข้อกำหนดต่อไปนี้

กิจกรรมหลักของตอนเรียนที่ 2 จะประกอบด้วยสองส่วนคือ

ส่วนที่ 1 การทดสอบย่อยในชั้นเรียน (Quiz)

ในส่วนนี้จะทำการทดสอบย่อยในหัวข้อที่เรียนบางหัวข้อ โดยจะไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษามีความตื่นตัวในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ 2 กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

ในส่วนนี้ นักศึกษาจะถูกแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม (กลุ่มละประมาณ 5 – 6 คน) โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ระดมความคิดในหัวข้อที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน

ทั้งนี้ กิจกรรมทั้งสองส่วน ในเบื้องต้นจะยังไม่กำหนดสัดส่วนของคะแนนอย่างชัดเจน เพื่อความยืดหยุ่นในการปรับสัดส่วนการให้คะแนนตามความเหมาะสม

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

1. ในแต่ละครั้งที่มีการกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน นักศึกษาจะได้รับมอบหมายให้ศึกษาปัญหาเพิ่มเติมจากชั้นเรียนตามที่ผู้สอนได้คัดเลือก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ลงมือแก้ปัญหา และช่วยให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้นจากเนื้อหาที่สอนในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนจะทำการศึกษาปัญหาที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่มนอกเวลาเรียน โดยทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งผู้สอนจะกำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นกลุ่มตามวันและเวลาที่กำหนด ในรูปแบบที่อาจจะแตกต่างกัน (เช่น นำเสนอแบบปากเปล่า / นำเสนอแบบโปสเตอร์ / ส่งเป็นแผ่นกระดาษแล้วอธิบายให้ฟัง)
3. ตลอดภาคการศึกษา กิจกรรมในชั้นเรียนจะมีอย่างน้อย 10 ครั้ง ทุกครั้งที่มีการทำกิจกรรม จะมีการให้คะแนน 3 ระดับคือ

ระดับ 1 ชิด ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือภายในกลุ่มเป็นอย่างดี มีการเตรียมตัวตามที่ได้รับมอบหมาย สมาชิกในกลุ่มมีความเข้าใจในงานที่ทำ (ถึงแม้จะพิสูจน์หรือทำโจทย์ผิด แต่หากแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการทำงานด้วยตัวเอง ก็ยังคงจะได้คะแนนในระดับ 1 ชิด)

ระดับ 0.5 ชิด ผู้เรียนมีการเตรียมตัวมาแต่ยังไม่สมบูรณ์ สมาชิกในกลุ่มยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ในงานที่ทำ แต่ยังแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือในการทำงานบ้าง

ระดับ 0 ชิด ผู้เรียนไม่มีการเตรียมตัวตามที่ได้รับมอบหมาย ผู้เรียนไม่ทำกิจกรรมในชั้นเรียน สมาชิกในกลุ่มขาดความเข้าใจในงานที่ทำ

ทั้งนี้ ในการนำเสนอผลงาน ผู้สอนมีสิทธิ์ในการสุ่มสมาชิกคนใดก็ได้ในกลุ่มเพื่อดูว่า นักศึกษากลุ่มนั้นมีความเข้าใจในเนื้อหาอย่างไร และใช้ผลการประเมินของสมาชิกในกลุ่มคนที่ถูกสุ่มดังกล่าวเป็นคะแนนของทั้งกลุ่ม

4. คะแนนในส่วนกิจกรรมในชั้นเรียน จะใช้ครั้งที่ได้ระดับคะแนนมากที่สุด 10 ครั้ง มา Scale เป็นเปอร์เซ็นต์ร่วมกับคะแนนทดสอบย่อย

ตัวอย่าง ต้องการเก็บคะแนนกิจกรรม 10 % (จาก 100 %)

จะใช้คะแนนกิจกรรม 10 ครั้ง เพื่อ Scale ให้ได้คะแนน 6 ใน 10 ของคะแนนกิจกรรม

และอีก 4 คะแนนที่เหลือจากคะแนนกิจกรรม จะเป็นคะแนน Quiz